

Diálogos

ISSN 2520-5927 (*impresso*)

ISSN 2789-2182 (*on-line*)

Volume 02 / 2017

Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas



Sociedade & Cultura

Universidade Nacional Timor Lorosa'e
Díli, Timor-Leste

ISSN 2520-5927 (*impresso*)

ISSN 2789-2182 (*on-line*)

Volume 02 / 2017

Diálogos

Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas

Sociedade e Cultura

Universidade Nacional Timor Lorosa'e
Díli, Timor-Leste

UNIVERSIDADE NACIONAL TIMOR LOROSA'É

Reitor Dr. Francisco Miguel Martins

FACULDADE DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

Decano Martinho Borromeu

EXPEDIENTE

Universidade Nacional Timor Lorosa'É

Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas

Avenida Cidade de Lisboa, Díli, Timor-Leste

Telefone: (670) 3324031

dialogosuntl.com / revistadialogos_ffch@untl.edu.tl

EDITOR-CHEFE

Alessandro Boarccaech

COMISSÃO EDITORIAL EXECUTIVA

Esmeralda Piedade Araújo

Luis Maia

Nicolau Borromeu

CONSELHO EDITORIAL

Francisco Miguel Martins (Reitor da Universidade Nacional Lorosa'É)

Miguel Maia dos Santos (Pró-reitor de Assuntos Provedoria e Aconselhamento – UNTL)

Vicente de Paula Correia (Diretor do Centro Nacional de Investigação Científica – UNTL)

Vicente Paulino (Unidade de Produção e Disseminação do Conhecimento do PPGP/UNTL)

DESIGN EDITORIAL

Joana Saraiva

IMAGEM DA CAPA

Bruce Rolff / shutterstock.com

PROJETO GRÁFICO

Joana Saraiva e Paginaria

IMPRESSÃO

Gráfica da UNTL

MISSÃO

A revista Diálogos tem por missão ser um espaço de encontro e partilha de conhecimento por meio de abordagens que contemplem a diversidade de visões de mundo, a reflexão, a troca de experiências e o aprofundamento de questões relevantes para a sociedade. Desta forma, a Diálogos valoriza a pluralidade dos saberes e busca estimular a inclusão e a interação entre investigadores das mais diversas áreas do conhecimento.

Diálogos. Universidade Nacional Timor Lorosa'É, Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas. Volume 02. Díli: UNTL, 2017.

Revista Anual – ISSN 2520-5927 (*impresso*); ISSN 2789-2182 (*on-line*).

Diálogos – Sociedade e Cultura

Apresentação / **5**

A contribuição educacional dos jesuítas em Timor-Leste / **9**

Márcia V. Cavalcante

Power, culture and social order: perspectives and manifestations in Timorese society / **29**

Alessandro Boarccaech

Pluralismo legal na reforma jurídica em Timor-Leste: entre a relação ética e a alteridade / **51**

Vicente Paulino

Ensino de português em Timor-Leste: reflexão conceptual / **63**

Bárbara Nadais Gama e Sara Moreira Silva

Lusofonia: um conceito ainda incipiente? / **71**

Filipe Abraão Martins do Couto

Metáfora Tetun leno ita nia moris / **89**

Catharina Williams-van Klinken

Education system in East Timor post-independence (a philosophical study in the perspective of Max Scheler's Values' Philosophy) / **105**

Duarte da Costa Barreto

Protecting endangered fish species through music in the Caribbean / **125**

Juliana López-Angarita

Os tutualenses (Tutuala-ratu) de Timor-Leste e as grutas Íli Kére Kére: breves apontamentos / **137**

Sabina da Fonseca e Vicente Paulino

Valór, poder no asaun sosiál: relasaun entre sosiedade, kultura no transmisaun koñesimentu tuir Max Weber / **145**

Alessandro Boarccaech

A importância e a necessidade do ensino de Filosofia nas escolas secundárias em Timor-Leste: uma reflexão crítica a partir de substratos teóricos e pesquisa de opinião em três regiões do país / **159**

Martinho Borromeu, Luis Maia, Nicolau Borromeu e Esmeralda Piedade de Araújo

A insídia das formas – ensaio semiótico relativo a “Rio Timor” no Atlas Vallard e “Brasília Inferior” no Globo de Schöner / **169**

José Pinto Casquilho

Diretrizes para autores / 215